

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГАЗИМУРО – ЗАВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРУБАЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

директор

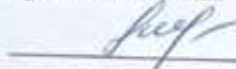


Веснина Н.А.

Протокол № 7 от «17»
июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель ПК



Горбунова И.Н.

Протокол № 4 от «17» июня
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Веснина Н.А.

Приказ № 47 от «17» июня
2024 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Орлята России» 1-4 класс

с.Трубачево
2024.г

Пояснительная записка

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Активное участие в социально-значимой деятельности обосновано требованиями ФГОС начального общего образования и «Рабочей программой воспитания», в которой «поощрение социальной активности обучающихся» рассматривается в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для

приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй

четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости

не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного

трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микро-группы для приобретения и осущестления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе

познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам Программы отдельно для 1-х, 2-х и 3–4-х классов. Изменение позиции ребёнка в реализации

содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, не-приятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые	Форма проведения занятий
-------	------	--------------	----------------------	--------------------------

			образовательные ресурсы	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	https://orlyatarussia.ru/	Подготовительный этап
2	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://orlyatarussia.ru/	Вводный «Орлянский урок»
«Орлёнок – Эрудит»				
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита
4	«Эрудит-это...»	1		Игра «Интеллек-туальный кроссворд
5	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru/	Работа в группах
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы
7	«Подведём итоги»	1		
«Орленок – доброволец»				
8	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		Участвуют в игре; решение кейсов; создание
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		«Классного круга добра»;
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб
«Орлёнок – Мастер»				
12	«Мастер – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru/	Блиц- высказывания
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://orlyatarussia.ru/	просмотр мультфильма
14	«Класс мастеров»	1		Игра по стан- циям «Город мастеров
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/	Познавательная, игровая. Взаимодей- ствие – парное, групповое.

«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа				
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	https://orlyatarussia.ru/	Танцевальная зарядка; введение об- раза ЗОЖика; работа в парах
17	«Сто затей для всех друзей»	1		Весёлая физкультминутка; обсуждение вопроса; участие в подвижных играх; встреча с ЗОЖиком; танцевальная зарядка
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		Участие в весёлых стартах; проба спортивных ролей детьми
19	«Азбука здоровья»	1		Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/	Работа в парах. Работа с альбомом.
21	«История школы – моя история»	1		Работа в группах. Обсуждение традиций. Пополнение альбома
22	«Поход в музей»	1		Познавательная виртуальная экскурсия
23	«Историческое чаепитие»	1		Обсуждение вопросов. Работа в парах
«Орлёнок – Эколог»				
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/	Просмотр мультфильма «Смешарики» по теме экология
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		Работа в парах. Работа с альбомом.
26	«В гости к природе»	1		Работа в группах. Обсуждение традиций. Пополнение альбома
27	«Мы друзья природе»	1		Обсуждение вопросов.
28	«Орлята – экологи»	1		Работа в парах Познавательная виртуальная экскурсия. Составление кодекса
«Орленок-лидер»				
29	«Лидер – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru/	Фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи.
30	«Я могу быть лидером!»	1		
31	«С командой действую!»	1		
32	«Как становятся лидерами?»	1		Участие в игре; заполнение чек-листа.
33	«Как становятся лидерами?»	1		Поход; подвижные игры; выпуск газеты.

	лидерами?»			Игра на командообразование по станциям «Команда» Встреча, пресс-конференция
	ИТОГО	33 часа		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1.	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Орлянский урок
«Орленок-лидер»				
2.	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Участие в игре; заполнение чек-листа Поход; подвижные игры; выпуск газеты
3.	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Игра на командообразование по станциям «Команда» Встреча, пресс-конференция
4.	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	
5.	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	
«Орлёнок – Эрудит»				
6.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб
7.	«Развиваемся я, играя!» «Вообрази УМ»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки
8.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	
9.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги	1	https://orlyatarus.sia.ru/	
Орлёнок мастер				
10.	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Блиц- высказывания Создание коллективно творческой работы

				«Наши младшие друзья
11.	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».
12.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Создание идеи своего дела.
13.	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Тренинг «Мы мастера».
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Динамические паузы
Орлёнок Доброволец				
15.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб Участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»;
16.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	
17.	«Добровольцем будь всегда!»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	
18.	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	
Орлёнок спортсмен				
19.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах
20.	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Весёлая физкультминутка; обсуждение вопроса; участие в подвижных играх; встреча с ЗОЖиком; танцевальная зарядка
21.	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «Урекордов наши имена»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Участие в весёлых стартах; проба спортивных ролей детьми
22.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
Орлёнок Эколог				

23.	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом;
24.	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	подвижная игра; сбор рюкзака-эколога; участие в игре;
25.	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	просмотр мультфильма Коллективное
26.	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	обсуждение, участие в игровом упражнении;
27.	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом	1	https://orlyatarus.sia.ru/	дополнение рюкзака эколога; Встреча с интересными людьми. Динамические паузы работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой Участие в игре работа в группах
Орлёнок– Хранитель				
28.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Работа в парах. Работа с альбомом.
29.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Работа в группах. Обсуждение традиций. Пополнение альбома
30.	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Обсуждение вопросов. Работа в парах
31.	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Познавательная виртуальная экскурсия.
32.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	
33.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Познавательная игра. Работа с альбомом
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном	1	https://orlyatarus.sia.ru/	Подведение итогов

3-4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательны	Форма проведения занятий
-------	------	--------------	-------------------------------------	--------------------------

			е ресурсы	
«Орленок-лидер» -4 часов				
1-2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	2	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ	Участие в игре; заполнение чек-листа
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	– »	Поход; подвижные игры; выпуск газеты
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	Игра на командообразование по станциям
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1		«Команда» Встреча, пресс-конференция
«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа				
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities	фрагмент мультфильма о важности
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit	взаимопомощи, конвертом копилкой «Эрудита
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		Игра «Лото».
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1		Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита
«Орлёнок – Мастер» - 5 часов				
10	«Мастер – это...»	1	https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882	Блиц- высказывания
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1		Создание коллективно творческой работы «Наши младшие друзья
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		Презентация о 10 самых известных мастерах родного края, России.
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	https://m.vk.com/orlyata_rus	КТД «Россия мастеровая».
14	«Путь в мастерство» –1 подводим итоги	1		Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Динамические паузы
«Орленок – доброволец» – 4 часа				
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q	легенда об Орлятском круге
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://podarizhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabosti	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб
17	«Добровольцем будь всегда!»	1		Участвуют в игре;
18	«Портрет добровольца»	1		решение кейсов;

				создание «Классного круга добра»;
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа				
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1		Весёлая физкультминутка; обсуждение вопроса; участие в подвижных играх; встреча с ЗОЖиком; танцевальная зарядка
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		Участие в весёлых стартах; проба спортивных ролей детьми
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
«Орлёнок – Эколог» - 6 часов				
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ	Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Мими-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ	
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		
27-28	«Шагая в будущее, помни о планете». Работа над проектом.	2		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	» http://www.multiphysics.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus	видеоролик «Мульти-Россия
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка –	1		Работа в парах. Работа с альбомом.

	хранителя»			
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1		Работа в группах. Обсуждение традиций. Пополнение альбома
32	«Расскажи мне о России»	1		Обсуждение вопросов. Работа в парах
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		Познавательная виртуальная экскурсия. Составление кодекса
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	ИТОГО	34 часа		